KARTA PRZEDMIOTU

**Nazwa przedmiotu: *Kurs języka niemieckiego A1 przygotowujący do egzaminu zewnętrznego z elementami A2 (zin.kst-5.24)***

Nazwa w języku polskim:

**Nazwa w jęz. angielskim: *German language course A2***

Dane dotyczące przedmiotu:

**Jednostka oferująca przedmiot:** Biuro Projektu ZintegrUJ

**Przedmiot dla jednostki:** Uniwersytet Jagielloński w Krakowie **Cykl dydaktyczny:** Rok akademicki 2021/2022 **Koordynator przedmiotu cyklu:** dr Anna Brzózka

|  |
| --- |
| **Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:** |
| Zaliczenie |
| **Język wykładowy:** |
| niemiecki |

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

|  |
| --- |
| **Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:** |
| Zaliczenie |
| **Skrócony opis:** |
| Kurs obejmuje 90 godzin lekcyjnych.Powitanie, przedstawianie się, dane osobowe, alfabet, przedmioty z najbliższego otoczenia, pochodzenie, kraje i języki, liczby, numery telefonów, wizyta w restauracji (zamawianie i płacenie), jedzenie i picie, zakupy spożywcze, wyrażanie opinii o swoich preferencjach kulinarnych, określenia czasu i terminy, przebieg dnia, rozkład jazdy, nawigacja, zaproszenie , opis miejsca (miasta, regionu), pytanie o drogę oraz udzielanie informacji dot. dotarcia do celu, rozmowy w miejscu pracy, orientacja w budynku, opis biura, komunikacja w miejscu pracy, czas wolny, sport i hobby, opis miejsca pracy i kierunku studiów, opisy dotyczące teraźniejszości i przeszłości , opis mieszkania, opis rodziny, części ciała, zdrowie, wizyta u lekarza, ubranie, kolory, zakupy ubrania, wyrażanie opinii pozytywnych i negatywnych, zasady ubioru w miejscu pracy, opis świąt i tradycji w krajach niemieckojęzycznych, pogoda, smalltalk, dni tygodnia, miesiące, pory roku, wiedza dotycząca realiów w krajach niemieckojęzycznych z uwzględnieniem różnic kulturowych poszczególnych regionów. Gramatyka: Pytania, czasy Präsens, Perfekt, Präteritum (sein, haben) , akcent słowa i zdania, rodzajniki, przeczenia, czasowniki rozdzielne i nierozdzielnie złożone, zaimki wskazujące, liczby główne i porządkowe, przyimki miejsca, czasowniki modalne. |
| **Literatura:** |
| Herman Funk, Christina Kuhn, Laura Nielsen, Rita von Eggeling, “Das Leben A1“, Cornelsen Praca zbiorowa, “Das Leben“, Vokabeltrainer App, Cornelsen Praca zbiorowa, “Das Leben“, Glossar, Cornelsen Nelli Pasemann, Gunther Weimann “Das Leben“, Testheft, Cornelsen https://pl.pons.com [https://www.duden.de/woerterbuch](http://www.duden.de/woerterbuch) [https://www.dw.com/de](http://www.dw.com/de) [https://www.dw.com/de/deutsch-lernen](http://www.dw.com/de/deutsch-lernen) https:// learngerman.dw.com/de/nicos-weg |
| **Cele kształcenia** |
| Celem kursu jest przygotowanie uczestników do egzaminu zewnętrznego potwierdzającego kompetencje językowe na poziomie A1 oraz wprowadzenie do dalszej nauki na poziomie A2. |
| **Efekty kształcenia** |
| Kurs umożliwia nabycie oraz podniesienie u osób uczących się kompetencji w zakresie umiejętności porozumiewania sie w języku niemieckim w stopniu podstawowym umożliwiającym komunikację w sytuacjach dotyczących konkretnych potrzeb życia codziennego w rzeczywistości akademickiej oraz prywatnej, w szczególności podróżowania, prostej komunikacji umożliwiającej udział w wydarzeniach prywatnych i publicznych, przedstawiania się np. na konferencji, prowadzenia prostych rozmów dotyczących życia prywatnego i zawodowego, prowadzenia rozmów telefonicznych, komunikacji mailowej, sytuacji kryzysowych min. wizyty u lekarza. PO zakończeniu kursu osoba posługująca się językiem rozumie i potrafi stosować potoczne wyrażenia oraz formułować pytania z zakresu życia prywatnego i zawodowego dotyczące np. miejsca w którym żyje i pracuje, ludzi, potrafi przedstawić siebie, innych oraz swoje miejsce pracy, zrobić zakupy, zamówić posiłek, bilety oraz opisać wydarzenia z przeszłości i przyszłości. Osoba na tym poziomie potrafi prowadzić rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno, zrozumiale i jest gotowy do udzielania dodatkowych wyjaśnień. Kurs języka na poziomie A1 pozwala przyswoić terminologię języka ogólnego oraz przygotowuje do uzyskania certyfikatu potwierdzającego kompetencje językowe na egzaminie A1/ Start in Deutsch. Jest dobrym początkiem do poszerzania kompetencji językowych na wyższych poziomach. |
| **Forma i warunki zaliczenia** |
| 1. Uczestnik Zadania 4 jest zobowiązany do aktywnego udziału w co najmniej 80% zajęć przewidzianych dla danej Formy wsparcia. 2. Uczestnik Zadania 4 ma obowiązek uczestniczenia w badaniu poziomu kompetencji za pomocą pre/post testów wiedzy i umiejętności, przed i po udzielonej mu Formy wsparcia. 3. W przypadku, gdy dana Forma wsparcia kończy się egzaminem zewnętrznym i uzyskaniem certyfikatu, Uczestnik Zadania 4 jest zobowiązany do przystąpienia do egzaminu potwierdzającego zdobyte kwalifikacje.
 |
| **Metody sprawdzania i kryteria oceniania** |
| Test diagnostyczny mający na celu określenie mocnych i słabych stron uczestnika kursu. Ewaluacja bieżąca- udzielanie informacji zwrotnej na temat poprawności językowej. Egzamin próbny na koniec kursu mające na celu podsumowanie przed egzaminem właściwym. Powtórzenie materiału, testy częściowe w czasie trwania kursu po zakończeniu rozdziałów obejmujących daną tematykę - ustne lub pisemne. Prace domowe, ćwiczenia, prace pisemne z zakresu poznawanych tematów. Przyrost wiedzy z kursu sprawdzony post-testem, który każdy uczestnik rozwiązuje po zakończeniu kursu. |
| **Zakres tematów:**  |
|  Powitanie, przedstawianie się, dane osobowe, alfabet, przedmioty z najbliższego otoczenia, pochodzenie, kraje i języki, liczby, numery telefonów, wizyta w restauracji (zamawianie i płacenie), jedzenie i picie, zakupy spożywcze, wyrażanie opinii o swoich preferencjach kulinarnych, określenia czasu i terminy, przebieg dnia, rozkład jazdy, nawigacja, zaproszenie , opis miejsca (miasta, regionu), pytanie o drogę oraz udzielanie informacji dot. dotarcia do celu, rozmowy w miejscu pracy, orientacja w budynku, opis biura, komunikacja w miejscu pracy, czas wolny, sport i hobby, opis miejsca pracy i kierunku studiów, opisy dotyczące teraźniejszości i przeszłości , opis mieszkania, opis rodziny, części ciała, zdrowie, wizyta u lekarza, ubranie, kolory, zakupy ubrania, wyrażanie opinii pozytywnych i negatywnych, zasady ubioru w miejscu pracy, opis świąt i tradycji w krajach niemieckojęzycznych, pogoda, smal talk, dni tygodnia, miesiące, pory roku, wiedza dotycząca realiów w krajach niemieckojęzycznych z uwzględnieniem różnic kulturowych poszczególnych regionów. Gramatyka: Pytania, czasy Präsens, Perfekt, Präteritum (sein, haben) , akcent słowa i zdania, rodzajniki, przeczenia, czasowniki rozdzielne i nierozdzielnie złożone, zaimki wskazujące, liczby główne i porządkowe, przyimki miejsca, czasowniki modalne. |
| **Metody dydaktyczne** |
| Metody podające - objaśnienie lub wyjaśnienie Metody podające - opis Metody podające - wykład informacyjny, prezentacja Metody praktyczne - ćwiczenia produkcyjne Metody praktyczne - ćwiczenia przedmiotowe Metody problemowe - metody aktywizujące - dyskusja dydaktyczna Metody problemowe - metody aktywizujące - gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne) Metody problemowe - metody aktywizujące - metoda przypadków Ćwiczenia,filmy i nagrania, konwersacje, zadania utrwalające |

|  |
| --- |
| **Wymagania wstępne** |
| Brak wymagań w kwestii umiejętności językowych, mile widziany wczesniejszy kontakt z językiem. Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji: przeglądarka internetowa, mikrofon, słuchawki Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik: 1.2Mbps Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów: system operacyjny Windows/Mac/Linux/iOS/Android |

Szczegóły zajęć i grup

 Lektorat (90 godzin)

 Dane grup zajęciowych

 Grupa numer 2

|  |
| --- |
| **Opis grupy** |
| Zgłaszając się do rejestracji uczestnik oświadcza, iż zapoznał się i akceptuje dokumentację rekrutacyjną dostępną na stronie: https://tiny.pl/9r5d6 oraz zobowiązuje się do wypełnienia dokumentacji do 2 dni od dokonania elektronicznej rejestracji w systemie USOSweb Zał.1 i Zał.1a do Regulaminu. 1.Uczestnik Zadania 4 jest zobowiązany do aktywnego udziału w co najmniej 60% zajęć przewidzianych dla danej Formy wsparcia; 2.Uczestnik Zadania 4 ma obowiązek uczestniczenia w badaniu poziomu kompetencji za pomocą pre/post testów wiedzy i umiejętności, przed i po udzielonej mu Formie wsparcia; 3.W przypadku, gdy dana Forma wsparcia kończy się egzaminem zewnętrznym i uzyskaniem certyfikatu, Uczestnik Zadania 4 jest zobowiązany do przystąpienia do egzaminu potwierdzającego zdobyte kwalifikacje; 4.Dopuszczamy możliwość rezygnacji z kursu min. 7 dni przed jego rozpoczęciem, wysyłając email rekrutacja.zintegruj.studenci@uj.edu.pl ; 5.Harmonogram kursu znajdują się na stronie [www.zintegruj.uj.edu.pl](http://www.zintegruj.uj.edu.pl); |
| **Literatura:** |
| Herman Funk, Christina Kuhn, Laura Nielsen, Rita von Eggeling, “Das Leben A1“, Cornelsen Praca zbiorowa, “Das Leben“, Vokabeltrainer App, Cornelsen Praca zbiorowa, “Das Leben“, Glossar, Cornelsen Nelli Pasemann, Gunther Weimann “Das Leben“, Testheft, Cornelsen https://pl.pons.com [https://www.duden.de/woerterbuch](http://www.duden.de/woerterbuch) [https://www.dw.com/de](http://www.dw.com/de) [https://www.dw.com/de/deutsch-lernen](http://www.dw.com/de/deutsch-lernen) https:// learngerman.dw.com/de/nicos-weg |
| **Metody dydaktyczne**: |
| Metody podające - objaśnienie lub wyjaśnienie Metody podające - opis Metody podające - wykład informacyjny, prezentacja Metody praktyczne - ćwiczenia produkcyjne Metody praktyczne - ćwiczenia przedmiotowe Metody problemowe - metody aktywizujące - dyskusja dydaktyczna Metody problemowe - metody aktywizujące - gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne) Metody problemowe - metody aktywizujące - metoda przypadków, ćwiczenia, filmy i nagrania, konwersacje, zadania utrwalające. |
| **Metody i kryteria oceniania** |
| Test diagnostyczny mający na celu określenie mocnych i słabych stron uczestnika kursu. Ewaluacja bieżąca- udzielanie informacji zwrotnej na temat poprawności językowej. Egzamin próbny na koniec kursu mające na celu podsumowanie przed egzaminem właściwym. Powtórzenie materiału, testy częściowe w czasie trwania kursu po zakończeniu rozdziałów obejmujących daną tematykę - ustne lub pisemne. Prace domowe, ćwiczenia, prace pisemne z zakresu poznawanych tematów. Przyrost wiedzy z kursu sprawdzony post-testem, który każdy uczestnik rozwiązuje po zakończeniu kursu. |
| Zakres tematów:**Zakres tematów**: Powitanie, przedstawianie się, dane osobowe, alfabet, przedmioty z najbliższego otoczenia, pochodzenie, kraje i języki, liczby, numery telefonów, wizyta w restauracji (zamawianie i płacenie), jedzenie i picie, zakupy spożywcze, wyrażanie opinii o swoich preferencjach kulinarnych, określenia czasu i terminy, przebieg dnia, rozkład jazdy, nawigacja, zaproszenie , opis miejsca (miasta, regionu), pytanie o drogę oraz udzielanie informacji dot. dotarcia do celu, rozmowy w miejscu pracy, orientacja w budynku, opis biura, komunikacja w miejscu pracy, czas wolny, sport i hobby, opis miejsca pracy i kierunku studiów, opisy dotyczące teraźniejszosci i przeszłości , opis mieszkania, opis rodziny, części ciała, zdrowie, wizyta u lekarza, ubranie, kolory, zakupy ubrania, wyrażanie opini pozytywnych i negatywnych, zasady ubioru w miejscu pracy, opis świąt i tradycji w krajach niemieckojęzycznych, pogoda, smalltalk, dni tygodnia, miesiące, pory roku, wiedza dotycząca realiów w krajach niemieckojęzycznych z uwzględnieniem różnic kulturowych poszczególnych regionów. Gramatyka: Pytania, czasy Präsens, Perfekt, Präteritum (sein, haben) , akcent słowa i zdania, rodzaniki, przeczenia, czasowniki rozdzielne i nierozdzielnie złożone, zaimki wskazujące, liczby główne i porządkowe, przyimki miejsca, czasowniki modalne.Willkommen, Sommerkurs in Leipzig, Adressen, Arbeiten im Cafe”,Lecker Essen, Hast du Zeit, Meine Stadt, Der neue Job, Freizeit und Hobbys, Zu Hause, Familie Schumann, Viel Arbeit, Essen und trinken. Fit und gesund, Voll im Trend, Jahreszeiten und Feste, Ab in den Urlaub. |
| **Prowadzący grupy:** |
| Dr Anna Brzózka |

Przynależność do grup przedmiotów w cyklach:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis grupy przedmiotów | Cykl pocz. | Cykl kon. |
| Kursy realizowane w ramach zadania 4 (ZINTEG-zadanie\_4) | 20/21 |  |

Punkty przedmiotu w cyklach:

|  |
| --- |
| **<bez przypisanego programu>** |
| Typ punktów | Liczba | Cykl pocz. | Cykl kon. |
| Punkty ECTS (ECTS) | 0\* | 21/22Z |  |

\* Przedmiot może przynosić punkty zależnie od podpięcia do programu osoby