

SYLABUS

Kurs języka niemieckiego A1 przygotowujący do egzaminu zewnętrznego z elementami A2

zin.kst-5.24.

Cele kształcenia: Celem kursu jest przygotowanie uczestników do egzaminu zewnętrznego potwierdzającego kompetencje językowe na poziomie A1 oraz wprowadzenie do dalszej nauki na poziomie A2.

Efekty kształcenia: Kurs umożliwia nabycie oraz podniesienie u osób uczących się kompetencji w zakresie umiejętności porozumiewania się w języku niemieckim w stopniu podstawowym umożliwiającą komunikację w sytuacjach dotyczących konkretnych potrzeb życia codziennego w rzeczywistości akademickiej oraz prywatnej, w szczególności podróżowania, prostej komunikacji umożliwiającej udział w wydarzeniach prywatnych i publicznych, przedstawiania się np. na konferencji, prowadzenia prostych rozmów dotyczących życia prywatnego i zawodowego, prowadzenia rozmów telefonicznych, komunikacji mailowej, sytuacji kryzysowych min. wizyty u lekarza. Po zakończeniu kursu osoba posługująca się językiem rozumie i potrafi stosować potoczne wyrażenia oraz formułować pytania z zakresu życia prywatnego i zawodowego dotyczące np. miejsca w którym żyje i pracuje, ludzi, potrafi przedstawić siebie, innych oraz swoje miejsce pracy, zrobić zakupy, zamówić posiłek, bilety oraz opisać wydarzenia z przeszłości i przyszłości. Osoba na tym poziomie potrafi prowadzić rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno, zrozumiale i jest gotowy do udzielania dodatkowych wyjaśnień. Kurs języka na poziomie A1 pozwala przyswoić terminologię języka ogólnego oraz przygotowuje do uzyskania certyfikatu potwierdzającego kompetencje językowe na egzaminie A1/ Start in Deutsch. Jest dobrym początkiem do poszerzania kompetencji językowych na wyższych poziomach.

Wymagania wstępne Brak wymagań w kwestii umiejętności językowych, mile widziany wcześniejszy kontakt z językiem.

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji: przeglądarka internetowa, mikrofon, słuchawki

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik: 1.2Mbps

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów: system operacyjny Windows/Mac/Linux/iOS/Android

1. Uczestnik Zadania 4 jest zobowiązany do aktywnego udziału w co najmniej 60% zajęć przewidzianych dla danej Formy i warunki zalicze-Formy wsparcia.

2. Uczestnik Zadania 4 ma obowiązek uczestniczenia w badaniu poziomu kompetencji za pomocą pre/post testów wiedzy i umiejętności, przed i po udzielonej mu Formy wsparcia.

3. W przypadku, gdy dana Forma wsparcia kończy się egzaminem zewnętrznym i uzyskaniem certyfikatu, Uczestnik Zadania 4 jest zobowiązany do przystąpienia do egzaminu potwierdzającego zdobyte kwalifikacje.

Metody sprawdzania iTest diagnostyczny mający na celu określenie mocnych i słabych stron uczestnika kursu.

kryteria oceny efektów Ewaluacja bieżąca- udzielanie informacji zwrotnej na temat poprawności językowej.

kształcenia uzyskanych Egzamin próbny na koniec kursu mające na celu podsumowanie przed egzaminem właściwym.

przez studentów: Powtórzenie materiału, testy częściowe w czasie trwania kursu po zakończeniu rozdziałów obejmujących daną

tematykę - ustne lub pisemne.

Prace domowe, ćwiczenia, prace pisemne z zakresu poznawanych tematów.

Przyrost wiedzy z kursu sprawdzony post-testem, który każdy uczestnik rozwiązuje po zakończeniu kursu.

Metody dydaktyczne - Metody podające - objaśnienie lub wyjaśnienie

słownik: Metody podające - opis

Metody podające - wykład informacyjny, prezentacja

Metody praktyczne - ćwiczenia produkcyjne

Metody praktyczne - ćwiczenia przedmiotowe

Metody problemowe - metody aktywizujące - dyskusja dydaktyczna

Metody problemowe - metody aktywizujące - gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne)

Metody problemowe - metody aktywizujące - metoda przypadków

Ćwiczenia, filmy i nagrania, konwersacje, zadania utrwalające

Skrócony opis: Kurs obejmuje 120 godzin lekcyjnych.

Zakres tematów:

Powitanie, przedstawianie się, dane osobowe, alfabet, przedmioty z najbliższego otoczenia, pochodzenie, kraje i języki, liczby, numery telefonów, wizyta w restauracji (zamawianie i płacenie), jedzenie i picie, zakupy spożywcze, wyrażanie opinii o swoich preferencjach kulinarnych, określenia czasu i terminy, przebieg dnia, rozkład jazdy, nawigacja, zaproszenie, opis miejsca (miasta, regionu), pytanie o drogę oraz udzielanie informacji dot. dotarcia do celu, rozmowy w miejscu pracy, orientacja w budynku, opis biura, komunikacja w miejscu pracy, czas wolny, sport i hobby, opis miejsca pracy i kierunku studiów, opisy dotyczące teraźniejszości i przeszłości, opis mieszkania, opis rodziny, części ciała, zdrowie, wizyta u lekarza, ubranie, kolory, zakupy ubrania, wyrażanie opinii pozytywnych i negatywnych, zasady ubioru w miejscu pracy, opis świąt i tradycji w krajach niemieckojęzycznych, pogoda, smalltalk, dni tygodnia, miesiące, pory roku, wiedza dotycząca realiów w krajach niemieckojęzycznych z uwzględnieniem różnic kulturowych poszczególnych regionów.

Gramatyka:

Pytania, czasy Präsens, Perfekt, Präteritum (sein, haben), akcent słowa i zdania, rodzaniki, przeczenia, czasowniki rozdzielne i nierozdzielnie złożone, zaimki wskazujące, liczby główne i porządkowe, przymyki miejsca, czasowniki modalne.

Literatura: Herman Funk, Christina Kuhn, Laura Nielsen, Rita von Eggeling, "Das Leben A1", Cornelsen

Praca zbiorowa, "Das Leben", Vokabeltrainer App, Cornelsen

Praca zbiorowa, "Das Leben", Glossar, Cornelsen

Nelli Pasemann, Gunther Weimann "Das Leben", Testheft, Cornelsen

<https://pl.pons.com>

<https://www.duden.de/woerterbuch>

<https://www.dw.com/de>

<https://www.dw.com/de/deutsch-lernen>

<https://learngerman.dw.com/de/nicos-weg>

Metody dydaktyczne: Wykłady i ćwiczenia

Objaśnianie lub wyjaśnienie

Dyskusja dydaktyczna

Prezentacja power-point

Oryginalne teksty
Filmy i nagrania
Konwersacje
Zadania utrwalające

