

Sylabus

Nazwa zajęć	Język arabski w biznesie
Język kształcenia	Polski, arabski
Efekty kształcenia	Zdobycie merytorycznej wiedzy z zakresu arabskiego języka biznesu na poziomie średnio zaawansowanym. Przystwojenie zasad poprawnego posługiwania się tym językiem poprzez opanowanie wyselekcjonowanego materiału leksykalno-gramatycznego.
Imię i nazwisko osoby/osób prowadzących zajęcia	Sebastian Gadomski
Sposób realizacji	Zajęcia na platformie MS Teams w czasie realnym
Stosowane metody dydaktyczne	e-learning, ćwiczenia przedmiotowe, metoda podająca-objaśnienie.
Forma i warunki zaliczenia zajęć	Minimum 60% obecności. Zaliczenie pisemnych testów: pre-testu i post-testu. Na testach obowiązuje następująca skala ocen (1-100 pkt.): <ul style="list-style-type: none">• 0-60 pkt. – ocena ndst• 61-68 pkt. – ocena dst• 69-76 pkt. – ocena + dst• 77-84 pkt. – ocena db• 85-92 pkt. – ocena + db• 93-100 pkt. – ocena bdb

<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p>	<p>Manal Muhammad Ali, <i>Kajfa taktub murasalatika at-tidżarijja?</i>, Kair 2007.</p> <p>Muahmmad Gharib Dżawda, <i>Al-Murasala al-amma</i>, Kair (bdw).</p> <p>Samir Muhammad Ulwan, <i>Al-Murasalat at-tidżarijja</i>, Kair (bdw).</p>
<p>Zakres treści tematycznych</p>	<p>Część pisemna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Korespondencja handlowa <ul style="list-style-type: none"> - oferty handlowe - zamówienia i korekty zamówień - reklamacje - ponaglenia, wezwania do spłaty należności oraz potwierdzenia otrzymania należności 2. Reklama produktu i prezentacja firmy <ul style="list-style-type: none"> - branża hotelarska - branża spożywczo-przemysłowa 3. Dokumenty związane z działalnością firmy. <ul style="list-style-type: none"> - umowy agencyjne - listy intencyjne - upoważnienia - gwarancje bankowe - umowy o pracę - umowy najmu lokalu <p>Część ustna (ćwiczenia z tłumaczenia konsekwentnego):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kontakt telefoniczny z kontrahentem. 2. Wizyta delegacji. 3. Spotkanie biznesowe.